

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»
Юрій БОБАЛО

26.07.2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПРИСТРОЇВ
ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ЗАЛІЗНИЦЬ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 273 Залізничний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ: Фаховий молодший бакалавр з технічного обслуговування та ремонту пристроїв електропостачання залізниць

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 12 від «28» 07 2024 р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Відповідно до наказу № 27 від «01, 07» 2024 р.

Львів -2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Спеціальність	<u>273 Залізничний транспорт</u>
Освітньо-професійна програма	«Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Схвалено на засіданні циклової комісії
««Обслуговування і ремонт АСК
рухом та електропостачання залізниць»

Протокол № 5 від «11» 04 2024 р.
 Валентина ОЛЕСИК

Рекомендовано методичною
радою коледжу
Голова методичної ради


Іван ГРУНИК

Схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 5 від «11» 04 2024 р.
Голова Педагогічної ради


Іван ГРУНИК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного університету
«Львівська політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК

«09» 05 2024 р.

Начальник навчально-методичного
відділу Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК

«09» 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: [273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf \(mon.gov.ua\)](https://mon.gov.ua/ua/standart/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf)

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, а саме відображається мета освітньо-професійної програми та її характеристика, визначається придатність випускників до подальшого навчання і працевлаштування, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, вимоги до компетентностей фахівця та досягнутих результатів навчання.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Олесик Валентина Сергіївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Обслуговування і ремонт АСК рухом та електропостачання».
2. Гуріна Мар'яна Іллівна, спеціаліст першої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії «Обслуговування і ремонт АСК рухом та електропостачання».
3. Мельник Ярослав Андрійович, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії «Обслуговування і ремонт АСК рухом та електропостачання».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Коркішко І.М. - заступник начальника виробничого структурного підрозділу «Служба електропостачання» Регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт, спеціалізація

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Українського державного університету науки і технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з технічного обслуговування та ремонту пристроїв електропостачання залізниць
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт пристроїв електропостачання залізниць
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти освіти (профільної середньої освіти) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців .
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 002857 виданий 19.05.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

	Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2026р.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП до наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.lkti.lviv.ua/navchalna-robota

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту при технічному обслуговуванні і ремонті пристроїв електропостачання залізниць.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт – залізничний транспорт.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері залізничного транспорту з використанням положень та методів сучасної науки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття та методи функціонування залізничного транспорту, транспортних процесів та систем, , що розкривають закономірності функціонування залізничного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання техніко-економічних розрахунків; - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері залізничного транспорту; - технології експлуатації та обслуговування тягового
-------------------	---

	<p>рухомого складу; - технології застосування залізничного транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр може виконувати професійну діяльність сфері технології експлуатації та обслуговування пристроїв електропостачання залізничного транспорту, на початкових рівнях: технічного обслуговування і ремонту пристроїв електропостачання на залізничному транспорті, (відповідно до ДК 003:2010): 3113 – технік-енергетик; 3113 – енергетик дільниці; 3113 – технік-електрик; 3113 – електрик дільниці; 3113 – електромеханік-дільниці; 3113 – електромеханік-наставник; 3113 – технік-технолог (електротехніка); 3113 – енергодиспетчер шляховий; 3113 – диспетчер електропідстанції; 3113 – диспетчер перетворювального комплексу; 3113 – диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту; 3113 – диспетчер-інформатор; 3119 – черговий оперативний А також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту та електропостачання. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, активне та інтерактивне навчання, практичні та інноваційні методи, дистанційне навчання у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Використовуються змішані форми навчання. Основні форми здійснення освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультації); самостійна робота здобувачів освіти у формі виконання індивідуальних завдань, зокрема курсових проєктів (робіт); проходження практики (навчальна, виробнича, виробничо-технологічна та переддипломна)
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських), а також за результатами виконання самостійних завдань. Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, комплексна контрольна робота, індивідуальні завдання (письмові роботи, курсові проєкти (роботи) тощо), семестровий залік, захист звіту з практики та атестація здобувачів освіти (ЄДКІ, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною на заочній формі навчання («зараховано», «не зараховано») шкалами.

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності при обслуговуванні, ремонті та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, а саме пристроїв електропостачання залізниць, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
----------------------------	---

Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.
	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, а також здатність до управління стресом, ефективної комунікації та міжособистісних відносин і соціальної відповідальності.
	ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування пристроїв електропостачання залізниць.
	СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.

	<p>СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.</p>
	<p>СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.</p>
	<p>СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення навколишнього природного середовища.</p>
	<p>СК 6. Здатність з'ясувати причини виникнення несправностей, розробляти заходи щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.</p>
	<p>СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.</p>
	<p>СК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки при технічному обслуговуванні, ремонті та випробуваннях пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.</p>
	<p>СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.</p>

	СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням діючих вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.
	СК 11. Здатність застосовувати енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології при обслуговуванні, ремонті та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1	Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію, щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. Вміти ефективно управляти стресом, будувати здорові міжособистісні стосунки, позитивно мислити та вести здоровий спосіб життя.
РН2	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.
РН3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.
РН4	Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технологій, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.
РН5	Застосовувати у професійній діяльності: вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правил технічної експлуатації залізниць України; інструкцій; нормативно-правових документів, та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.
РН6	Експлуатувати пристрої електропостачання залізниць з дотриманням безпеки руху поїздів.
РН7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

PH8	Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень при плануванні ремонту, експлуатації та технічного обслуговування пристроїв електропостачання залізниць.
PH9	Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей пристроїв електропостачання залізниць для визначення обсягу ремонтних робіт.
PH10	Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.
PH11	Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.
PH12	Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.
PH13	Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.
PH14	Розраховувати економічні показники експлуатації пристроїв електропостачання залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням діючих вимог тарифікації робіт й оплаті праці.
PH15	Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.
PH16	Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації пристроїв електропостачання залізниць, їх систем та елементів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Педагогічні та науково педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені викладачами відповідної освітньої або професійної кваліфікації. Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками закладу фахової передвищої освіти, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію. Викладачі, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП Технічне обслуговування та експлуатація електропостачання залізниць мають досвід педагогічної чи науково-педагогічної діяльності не менше п'яти років, 80% вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).

З метою забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністерства України від 30.12.2015 №1187.

- Навчальні аудиторії обладнані засобами навчання, що забезпечують комфортні умови для проведення лекцій, семінарів та практичних занять.

- Комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами з необхідним програмним забезпеченням для набуття практичних навичок з інформаційно-комунікаційних технологій у сфері електропостачання залізниць. В коледжі створена локальна комп'ютерна та Wi-Fi мережа з доступом до Інтернету.

- Коледж забезпечений мультимедійним обладнанням – проекторами, аудіо- та відеоапаратурою для проведення лекцій, вебінарів та інших видів занять.

	<ul style="list-style-type: none"> - Для практичної підготовки створені умови на базі коледжу та підприємствах, які співпрацюють з навчальним закладом. - Приміщення коледжу забезпечене умовами для доступності студентів з особливими потребами для належної організації освітнього процесу. Також наявний медичний кабінет, бібліотека та пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в коледжі є затверджені та погоджені навчальні плани, навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент, які містять методичні матеріали для проведення лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт та самостійного вивчення матеріалу, а також завдання для самостійної роботи, контрольні завдання, тести.</p> <p>Для організації дистанційного та змішаного навчання студенти та викладачі коледжу мають постійний доступ до хмарного середовища Google Workspace for Education (Google Classroom, Meet, Google Drive тощо), де розміщені необхідні навчально-методичні матеріали.</p> <p>Бібліотека з читальною залом має достатню кількість підручників, навчальних посібників та періодичних видань із загальних та спеціальних дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти – навчання або проходження практик із перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС, реалізується на підставі угод про співробітництво відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співробітництво з іноземними закладами освіти не укладено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачено

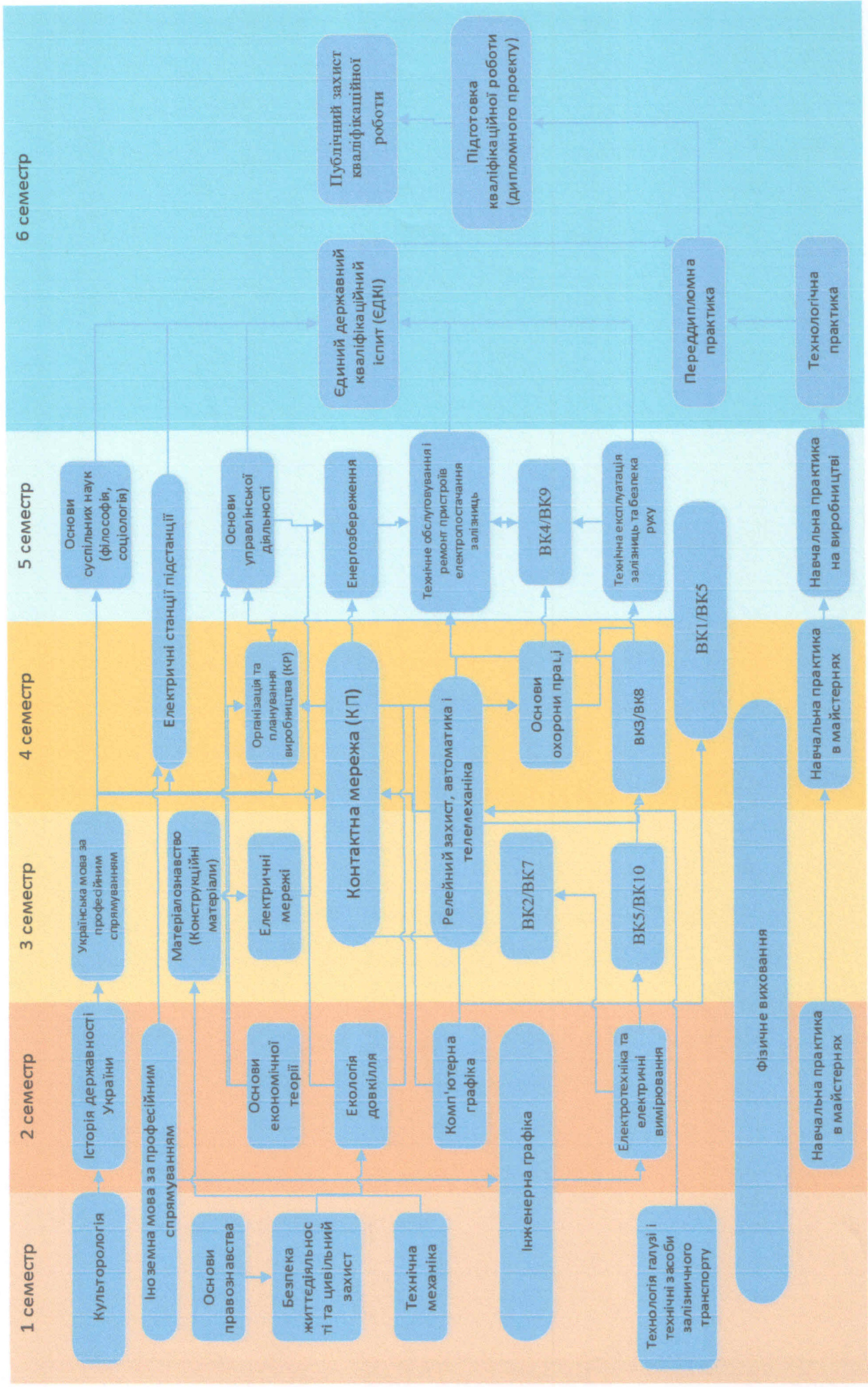
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Історія державності України	4	Екзамен
OK3	Культурологія	3	Залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
OK5	Основи суспільних наук (філософія, соціологія)	3	Залік
OK6	Основи правознавства	3	Залік
OK7	Основи економічної теорії	3	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
OK9	Екологія довкілля	3	Залік
OK10	Комп'ютерні графіка	4	
OK11	Інженерна графіка	5	
OK12	Технічна механіка	5	Залік
OK13	Електротехніка та електричні вимірювання	6	Екзамен
OK14	Фізичне виховання	6,5	
	Разом	59,5	
OK15	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	4	Залік
OK16	Матеріалознавство (Конструкційні матеріали)	3	Залік
OK17	Електричні станції і підстанції залізниць	8	Екзамен
	Курсовий проект	1	Захист
OK18	Електричні мережі	4	Екзамен
OK19	Контактна мережа	8	Екзамен
	Курсовий проект	1	Захист
OK20	Енергозбереження	3	Залік
OK21	Релейний захист, автоматика і телемеханіка	7	Екзамен
OK22	Організація і планування виробництва	4	Залік
	Курсова робота	1	Захист
OK23	Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць	5	Екзамен
OK24	Основи управлінської діяльності	3	Залік
OK25	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK26	Технічна експлуатація залізниць та безпека руху	5	Залік
	Разом	61	
OK25	Навчальна практика в майстернях	7,5	Залік, залік
OK26	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
OK27	Технологічна практика	18	Залік
OK28	Переддипломна практика	3	Залік
	Разом	31,5	
OK30	ЄДКІ	1	
OK31	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	8	
OK32	Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	1	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	162	
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти		
	Вибірковий блок 1		

ВК1	Практична робота на ПК	4	
ВК2	Електричні машини	3	Залік
ВК3	Електропостачання залізниць	5	Екзамен
ВК4	Техніка високих напруг	3	Залік
ВК5	Промислова електроніка та мікропроцесорна техніка	3	Залік
	Вибірковий блок 2		
ВК6	Комп'ютерний практикум	4	
ВК7	Машини та апарати в електроенергетиці	3	Залік
ВК8	Тягові підстанції залізничного транспорту	5	Екзамен
ВК9	Напруга високовольтних мереж	3	Залік
ВК10	Основи промислової електроніки	3	Залік
	Разом за вибором здобувача	18	
	Всього за навчальним планом	180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентом орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11
OK 1						+													
OK 2	+	+				+													
OK 3	+	+				+													
OK 4							+	+											
OK 5	+	+				+													
OK 6	+					+					+								
OK 7						+													
OK 8				+		+			+		+							+	
OK 9				+		+							+						
OK 10			+	+			+	+						+					
OK 11				+		+			+										
OK 12				+		+			+										
OK 13				+		+			+							+			
OK 14		+																	
OK 15				+		+			+	+									
OK 16				+		+			+										
OK 17				+	+	+			+					+	+	+	+		
OK 18				+		+			+					+	+	+	+		
OK 19				+	+	+			+		+			+					
OK 20				+		+			+										+
OK 21				+		+			+		+					+			
OK 22			+	+	+	+			+	+		+		+				+	+
OK 23				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 24			+	+		+						+						+	
OK 25				+		+					+	+							
OK 26				+		+				+	+	+	+		+	+			
OK 27			+	+	+	+			+									+	
OK 28			+	+	+	+			+									+	
OK 29			+	+	+	+			+									+	
OK 30			+	+	+	+			+									+	
OK31	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK 32	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
BK1/BK6			+	+			+	+											
BK2/BK7				+		+			+										
BK3/BK8				+		+			+		+		+	+		+			
BK4/BK9				+		+			+										
BK5/BK10				+		+			+						+				

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
PH1	+	+																	
PH2						+	+		+		+	+			+		+	+	
PH3							+			+					+		+		
PH4				+	+			+				+				+		+	
PH5			+								+						+		+
PH6					+						+		+	+	+		+		
PH7					+							+			+		+		+
PH8					+								+				+		+
PH9			+						+	+				+				+	+
PH10					+							+	+		+	+			
PH11					+			+	+			+			+				+
PH12					+			+	+	+					+	+			+
PH13	+	+				+		+		+	+			+			+	+	
PH14	+	+	+			+	+			+	+	+					+	+	+
PH15			+	+		+	+	+		+		+					+	+	+
PH16			+	+	+	+								+		+	+	+	+