

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного університету

«Львівська політехніка»

Юрій БОБАЛО

28.05.2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, РЕМОНТ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ
ТЯГОВОГО РУХОМОГО СКЛАДУ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 273 Залізничний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту
з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого
складу

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 12 від «28» 05 2024 р.


Вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.
Відповідно до наказу № 27 від «01.07» 2024 р.

Львів -2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Освітньо-професійна програма	«Технічне обслуговування , ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

Схвалено на засіданні циклової комісії
«Ремонт та експлуатація локомотивів»
Протокол № 5 від «11» 04 2024 р.

 Володимир ЯВОРСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Національного
університету «Львівська
політехніка»

 Олег ДАВИДЧАК

Рекомендовано методичною
радою коледжу

Голова методичної ради

 Іван ГРУНИК

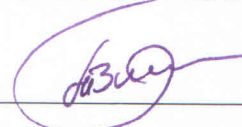
«9» 05 2024 р.

Схвалено Педагогічною радою коледжу
Протокол № 5 від «11» 04 2024 р.

Голова Педагогічної ради

 Іван ГРУНИК

Начальник навчально-
методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК

«9» 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування , ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіт, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 353 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: [273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf](https://mon.gov.ua/273-Zaliznychnyy.transport-353-27.04.2022.pdf)
(mon.gov.ua)

Освітньо-професійна програма «Технічне обслуговування , ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, а саме відображається мета освітньо-професійної програми та її характеристика, визначається придатність випускників до подальшого навчання і працевлаштування, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, вимоги до компетентностей фахівця та досягнутих результатів навчання.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Якубовський Ярослав Володимирович, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи.
2. Семчук Руслан Богданович, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділенням «Тяговий рухомий склад».
3. Яворський Володимир Ярославович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії «Ремонт та експлуатація локомотивів»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіт Володимир Ярославович, заступник головного ревізора з безпеки руху поїздів і автотранспорту апарату безпеки руху поїздів і автотранспорту регіональної філії «Львівська залізниця» Департаменту безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки.
2. Малоїд Юрій Богданович, заступник начальника служби приміських пасажирських перевезень в Апараті регіональної філії «Львівська залізниця» акціонерного товариства «Українська залізниця».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 Транспорт

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури національно університету «Львівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр залізничного транспорту з «Технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 273 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС003522 виданий 19.05.2023 року відповідно до рішення Акредетаційної комісії №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А) термін дії сертифіката про акредетацію 01.07.2026
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП діє до наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта;

	- вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.lkti.lviv.ua/navchalna-robota
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі залізничного транспорту при технічному обслуговуванні, ремонті та експлуатації тягового рухомого складу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт –залізничний транспорт.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері залізничного транспорту з використанням положень та методів сучасної науки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття та методи функціонування залізничного транспорту, транспортних процесів та систем, , що розкривають закономірності функціонування залізничного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання техніко-економічних розрахунків; - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері залізничного транспорту; - технології експлуатації та обслуговування тягового рухомого складу; - технології застосування залізничного транспорту в галузях економіки. <p>Інструменти та обладнання – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем</p> <p>Розвиток м'яких навичок – можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії , яка передбачає набуття комунікаційних, аналітичних та управлінських навичок.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр може виконувати професійну діяльність в сфері технології експлуатації та обслуговування тягового рухомого складу, на початкових рівнях: технічного обслуговування і ремонту тягового рухомого складу (відповідно до ДК 003:2010):</p> <p>3113 – технік-електромеханік;</p>

	<p>3113 – технік-технолог (електротехніка); 3115 – технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 – технік-технолог (механіка); 3119 – черговий зворотного локомотивного депо. 3119 – черговий основного локомотивного депо. 3119 – черговий по електро депо. 3119 – черговий по депо рухомого складу.</p> <p>І може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> – майстер комплексної бригади з ремонту та обслуговування локомотивів і МВРС. – майстер дільниці (цеху) локомотивного та моторвагонного депо. – бригадир комплексної бригади з ремонту і обслуговування локомотивів та МВРС – бригадир (звільнений) дільниці (цеху) локомотивного та моторвагонного депо. – технік з розшифрування стрічок швидкостемірів. – технік - технолог локомотивного депо. – черговий пункту підміни локомотивних бригад. – нарядник локомотивних бригад – а також займати робочі місця в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоорієнтоване навчання, активне та інтерактивне навчання, практичні та інноваційні методи, дистанційне навчання у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Використовуються змішані форми навчання.</p> <p>Основні форми здійснення освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультації); самостійна</p>

	<p>робота здобувачів освіти у формі виконання індивідуальних завдань, зокрема курсових проєктів (робіт); проходження практики (навчальна, виробнича, виробничо-технологічна та переддипломна)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти: поточний та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів) контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських), а також за результатами виконання самостійних завдань.</p> <p>Форми семестрового контролю: семестровий екзамен, комплексна контрольна робота, індивідуальні завдання (письмові роботи, курсові проєкти (роботи) тощо), семестровий залік, захист звіту з практики та атестація здобувачів освіти (ЄДКІ, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною на заочній формі навчання («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі залізничного транспорту та професійної діяльності при обслуговуванні, ремонті та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, а саме тягового рухомого складу (ТРС), або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуація
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, а також здатність до управління стресом, ефективної комунікації та міжособистісних відносин і соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати теоретичні знання на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно та і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з технічних наук для виконання креслень, читання електричних схем, розробки технології процесів ремонту та обслуговування тягового рухомого складу залізниць.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати отримані знання про особливості роботи залізниці для визначення основних характеристик діяльності підприємств залізничного транспорту, їх структурних підрозділів та окремих елементів.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватись у професійній діяльності</p>

<p>законів України, вимог нормативно-правових документів, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>
<p>СК 4 Здатність застосовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення, що використовуються під час виробничого процесу.</p>
<p>СК 5. Здатність застосовувати отримані знання для контролю за утриманням у справному стані, виявлення несправностей і пошкоджень тягового рухомого складу, його систем та елементів, що створюють загрозу безпеці руху поїздів або забруднення навколишнього природного середовища.</p>
<p>СК 6. Здатність з'ясувати причини виникнення несправностей, розробляти заходи щодо їх попередження, визначати обсяги ремонтних робіт та витрат основних і допоміжних матеріалів під час обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>
<p>СК 7. Здатність застосовувати знання технічних характеристик, конструкції, роботи обладнання, технічних вказівок, інструкцій виробників, норм допустимих зносів деталей та вузлів для проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>
<p>СК 8. Здатність застосовувати контрольно-вимірювальні прилади та засоби вимірювальної техніки при технічному обслуговуванні, ремонті та випробуваннях тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>
<p>СК 9. Здатність застосовувати знання вимог охорони праці, електробезпеки та протипожежної безпеки під час проведення технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>
<p>СК 10. Здатність застосовувати знання в галузі економіки виробництва для його організації, професійного управління колективом з урахуванням діючих вимог при тарифікації робіт й оплаті праці.</p>
<p>СК 11. Здатність застосовувати енергозберігаючі та ресурсозберігаючі технології при обслуговуванні, ремонті та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.</p>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH 1	Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію, щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. Вміти ефективно управляти стресом, будувати здорові міжособистісні стосунки, позитивно мислити та вести здоровий спосіб життя.
PH 2	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки.
PH 3	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою.
PH 4	Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням.
PH 5	Застосовувати у професійній діяльності: вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правил технічної експлуатації залізниць України; інструкцій; нормативно-правових документів, та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування тягового рухомого складу, його систем та елементів.
PH 6	Експлуатувати тяговий рухомий склад залізниць з дотриманням безпеки руху поїздів.
PH 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів, інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.
PH 8	Оперувати поняттями вартості, якості, термінів виконання робіт для знаходження оптимальних рішень при плануванні ремонту, експлуатації та технічного обслуговування тягового рухомого складу.
PH 9	Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей тягового рухомого складу для визначення обсягу ремонтних робіт.
PH 10	Використовувати методи вимірювань, метрологічні норми та інші нормативні документи під час визначення технічного стану тягового рухомого складу, його систем та елементів.
PH 11	Розробляти технологічну документацію для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування тягового рухомого складу, його систем та елементів.
PH 12	Використовувати технологічне устаткування, засоби автоматизації та механізації для проведення технічного

	обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу, його систем та елементів.
PH 13	Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування тягового рухомого складу, його систем та елементів.
PH 14	Розраховувати економічні показники експлуатації тягового рухомого складу залізничного транспорту, його систем та елементів з урахуванням діючих вимог тарифікації робіт й оплаті праці.
PH 15	Використовувати знання про облікові форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу.
PH 16	Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні та науково педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені викладачами відповідної освітньої або професійної кваліфікації. Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками закладу фахової передвищої освіти, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію або ступінь доктора філософії. Викладачі, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за ОПП Технічне обслуговування та експлуатація тягового рухомого складу мають досвід педагогічної чи науково-педагогічної діяльності не менше п'яти років та вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти

	<p>відповідно до постанови Кабінету Міністерства України від 30.12.2015 №1187:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні аудиторії обладнані засобами навчання, що забезпечують комфортні умови для проведення лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять; - комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами з необхідним програмним забезпеченням для набуття практичних навичок з інформаційно-комунікаційних технологій у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування. В коледжі створена локальна комп'ютерна та Wi-Fi мережа з доступом до Інтернету; - освітній процес проводиться із використанням мультимедійного обладнання (проектори, аудіо- та відеоапаратура) при проведенні лекцій, вебінарів та інших видів занять; - для практичної підготовки створені умови на базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, навчальний полігон та майстерні) та підприємства, які співпрацюють з навчальним закладом; - приміщення закладу освіти забезпечене умовами для доступності студентів з особливими потребами для належної організації освітнього процесу. Також наявний медичний кабінет, бібліотека та пункт харчування.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в коледжі є затверджені та погоджені навчальні плани, навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонент, які містять методичні матеріали для проведення лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт та самостійного вивчення матеріалу, а також завдання для самостійної роботи, контрольні завдання, тести.</p> <p>Для організації дистанційного та змішаного навчання студенти та викладачі коледжу мають постійний доступ до хмарного середовища Google Workspace for Education (Google Classroom, Meet, Google Drive тощо), де розміщені необхідні навчально-методичні матеріали.</p> <p>Бібліотека з читальною залогою має достатню кількість підручників, навчальних посібників та періодичних видань із загальних та спеціальних дисциплін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти –</p>

кредитна мобільність	навчання або проходження практик із перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС, реалізується на підставі угод про співробітництво відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співробітництво з іноземними закладами освіти не укладено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

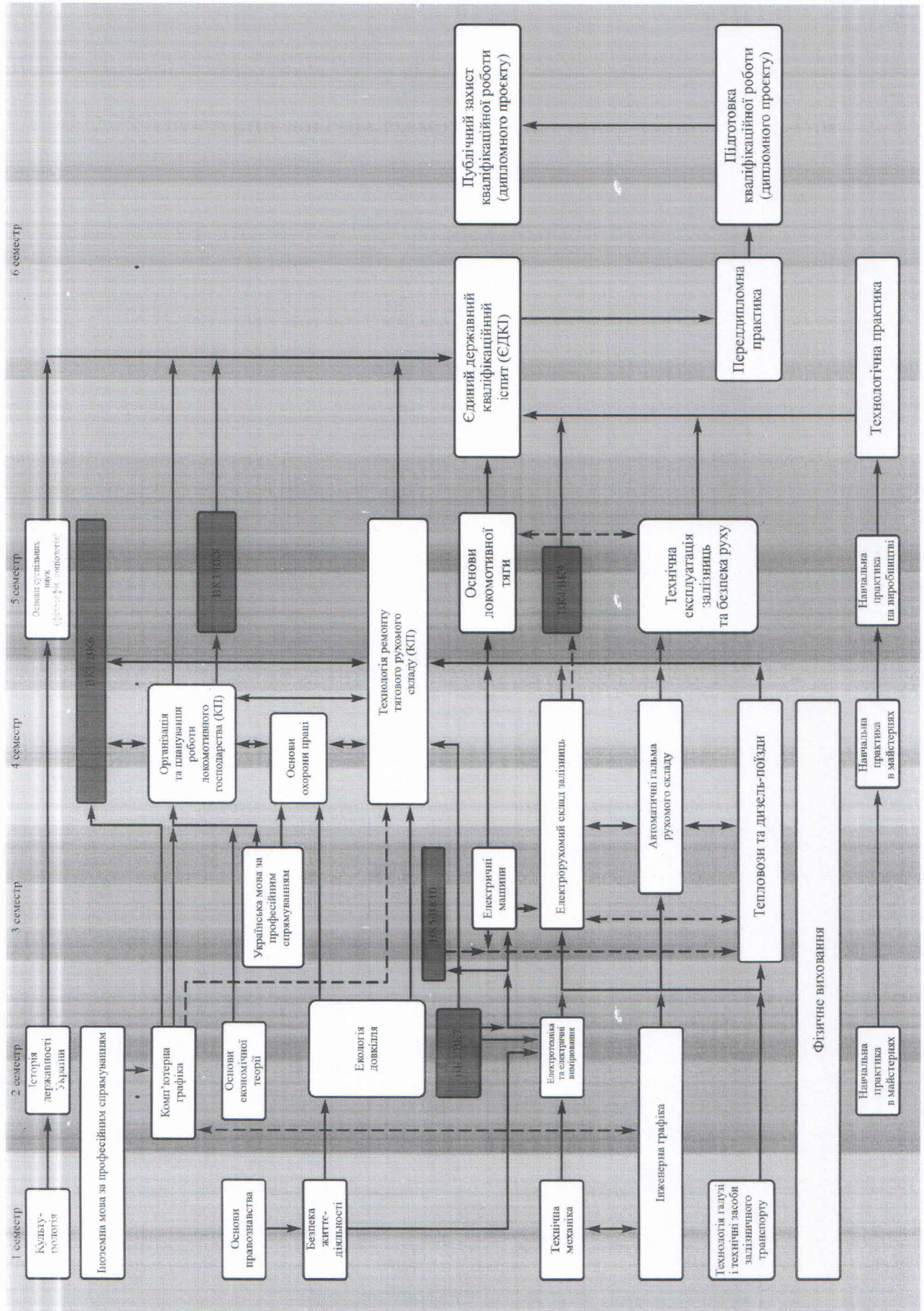
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК2	Історія державності України	4	Екзамен
ОК3	Культурологія	3	Залік
ОК4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
ОК5	Основи суспільних наук	3	Залік
ОК6	Основи правознавства	3	Залік
ОК7	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ОК9	Екологія довкілля	3	Залік
ОК10	Комп'ютерна графіка	4	Семестрова оцінка
ОК11	Інженерна графіка	5	Семестрова оцінка
ОК12	Технічна механіка	5	Залік
ОК13	Електротехніка та електричні вимірювання	6	Екзамен
ОК14	Фізичне виховання	6,5	Семестрова оцінка
Всього		59,5	

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
Професійна підготовка			
OK15	Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту	4	Залік
OK16	Основи охорони праці	4	Екзамен
OK17	Електричні машини	3	Залік
OK18	Автоматичні гальма рухомого складу	6	Екзамен
OK19	Технічна експлуатація залізниць і безпека руху	5	Екзамен
OK20	Організація та планування роботи локомотивного господарства	5	Залік
	Курсовий проект	1	Захист
OK21	Електрорухомий склад залізниць	10	Екзамен
OK22	Тепловози та дизель-поїзди	10	Екзамен
OK23	Технологія ремонту тягового рухомого складу	9	Екзамен
	Курсовий проект	1	Захист
OK24	Основи локомотивної тяги та управління локомотивом	3	Залік
Всього		61	
Практична підготовка			
OK25	Навчальна практика в майстернях	7,5	Залік
OK26	Навчальна практика на виробництві	3	Залік
OK27	Технологічна практика	18	Залік
OK28	Переддипломна практика	3	Залік
Всього		31,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK29	ЄДКІ	1	
OK30	Підготовка кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	8	
OK31	Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	1	
Всього		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми		162	

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Вибірковий блок 1		
ВК1	Практична робота на ПК	4	Семестрова оцінка
ВК2	Матеріалознавство	4	Залік
ВК3	Основи управлінської діяльності	3	Залік
ВК4	Електропостачання залізниць	4	Залік
ВК5	Основи промислової електроніки	3	Залік
	Вибірковий блок 2		
ВК6	Комп'ютерний практикум	4	Семестрова оцінка
ВК7	Технологія матеріалів	4	Залік
ВК8	Основи менеджменту	3	Залік
ВК9	Тягові підстанції залізничного транспорту	4	Залік
ВК10	Електроніка та автоматика рухомого складу	3	Залік
	Всього	18	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних технологій і економічних моделей. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури Національного університету «Львівська політехніка», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової

передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5 Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту не має
Особливості Стандарту фахової освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Професійного стандарту не має

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10		
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3			+											+																										
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5																																								
ЗК6																																								
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+																																							
СК1																																								
СК2																																								
СК3	+																																							
СК4																																								
СК5																																								
СК6																																								
СК7																																								
СК8																																								
СК9																																								
СК10	+																																							
СК11																																								

Примітка: ОК1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6)

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6)

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

**7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10															
PH1																																																					
PH2																																																					
PH3																																																					
PH4																																																					
PH5																																																					
PH6																																																					
PH7																																																					
PH8																																																					
PH9																																																					
PH10																																																					
PH11																																																					
PH12																																																					
PH13																																																					
PH14																																																					
PH15																																																					
PH16																																																					

Примітка: PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7).
Позначка «+» означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	загальні компетентності								спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
РН1	+																			
РН2						+			+						+					
РН3							+													
РН4				+																
РН5			+																	
РН6					+															
РН7					+															
РН8					+															
РН9			+																	
РН10					+															
РН11					+															
РН12					+															
РН13	+	+				+														
РН14	+	+	+			+														
РН15			+	+		+														
РН16			+	+		+														

Примітки: РН1 –результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6)

СК1 спеціальна компетентність (визначена у розділі 6)

Позначка «+» означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Сфера діяльності випускників – залізничний транспорт. Місцем роботи можуть бути організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, ремонтом, розробкою технологічних процесів для технічного обслуговування та ремонту локомотивів, займати такі первинні посади (за ДК 003:2010):

1225 - Завідувач будинку відпочинку локомотивних (поїзних) бригад. Завідувач кімнати відпочинку пасажирів на вокзалі

3119 - Черговий локомотивного (моторвагонного) депо (основного, зворотного)

3119 - Черговий по електродепо (метрополітену)

4133 - Нарядник локомотивних (поїзних) бригад

4133 - Оператор при черговому по локомотивному депо(моторвагонного депо)

4133 - Черговий пункту обороту локомотивів, черговий пункту підміни локомотивних бригад

7233 - Бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту бригадир (звільнений) метрополітенів

8311 - Машиніст-інструктор бригад спеціального самохідного рухомого складу

8311 - Машиніст-інструктор локомотивних бригад

7241 - Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)

7233 - Слюсар з огляду та ремонту локомотивів на пунктах технічного обслуговування

7233 - Слюсар з ремонту рухомого складу

9141 - Черговий по будинку відпочинку локомотивних (поїзних) бригад

8311 - Помічник машиніста дизель-поїзда

8311 - Помічник машиніста електровоза

8311 - Помічник машиніста електропоїзда

8311 - Помічник машиніста тепловоза

Займати робочі місця в інших організаціях на посадах пов'язаних з виробництвом, обслуговуванням, експлуатацією та ремонтом засобів транспорту. Може отримати доступ до професій, статус яких визначається нормативними документами підприємства.